**Przedmiotowy System Oceniania z geografii   
dla klas V-VIII**

**I Cele oceniania wewnątrzszkolnego:**

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie.
2. Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.
3. Udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
5. Dostarczenie rodzicom **(przez pojęcie „rodzice” należy rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby- podmioty sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem)** i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia.
6. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

**II Kontrola i ocena osiągnięć uczniów:**

**Zasady oceniania, rodzaje, formy i sposoby oceniania bieżącego**

1. Wypowiedzi ustne- pod wg rzeczowości, stosowania języka z danego przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z 3 ostatnich lekcji.
2. Kartkówki 5-10 minut obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane. Uczniowie nieobecni na kartkówce są zobowiązani do jej napisania w terminie ustalonym przez nauczyciela.
3. Sprawdziany pisemne, całogodzinne, w tym testy, przeprowadzane są po zakończeniu działu lub kilku mniejszych działów, zapowiadane tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły. Czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem. Ocenę ndst ze sprawdzianu można poprawić. Przy pisaniu i poprawianiu sprawdzianu do średniej wlicza się ocena poprawiona, otrzymane oceny są wpisywane do dziennika. Wszystkie prace są archiwizowane- uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć i otrzymać uzasadnienie wystawionej oceny.
4. Uczeń (na początku lekcji)w ciągu semestru 3 razy (przy 2 godzinach tygodniowo) lub 2 razy (przy 1 godzinie tygodniowo) może zgłosić np. przez które rozumiemy brak zadania domowego lub nieprzygotowanie z 3 ostatnich lekcji, większa ilość zgłoszeń skutkuje ocenami ndst
5. Systematyczna obserwacja zachowania ucznia, w tym aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpraca w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków.
6. Uczeń może otrzymać za udział w lekcjach plusy lub minusy, gdy zgromadzi 3 plusy uzyskuje ocenę bdb, jeśli uzyska 3 minusy otrzymuje ocenę ndst.
7. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny wg kryteriów:

* Celująca 100- 99%
* Bardzo dobra 98-91%
* Dobra 90-76%
* Dostateczna 75-51%
* Dopuszczająca 50-31%
* Niedostateczna 30-0%

1. Zeszyt ćwiczeń (jeśli jest w danej klasie) sprawdzany jest przynajmniej raz w ciągu semestru.
2. Prace dodatkowe np.: schematy, plansze, wykresy, prezentacje oceniane są pod wg wkładu włożonej pracy, twórczości, estetyki.
3. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i posiadania podręcznika.
4. Oceny mają przypisane następujące wagi: sprawdziany- waga 5; kartkówki, odpowiedzi ustne- waga 3; aktywność, zadania domowe, zeszyt ćwiczeń- waga 1
5. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne, na życzenie ucznia mogą być utajnione obliczane wg średniej ważonej, jeśli waga przekracza 0,5 wystawiana jest ocena wyższa.

**III Przewidywane osiągnięcia ucznia na poszczególne oceny:**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania będące efektem jego samodzielnej pracy, prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią przedmiotu, formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych, samodzielnie planuje i przeprowadza obserwacje, bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią, w pracach pisemnych osiąga 100% poprawności i w pełni odpowiada na dodatkowe zadania, odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, potrafi stosować zdobyta wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, wykazuje się biegłą znajomością treści nauczania, aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności , dostrzega , nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo- skutkowe, jest aktywny na lekcji.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu przedmiotu oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych i wykorzystuje je przy niewielkiej pomocy nauczyciela, wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadawalającym.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela, jest mało aktywny na lekcji.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej koniecznych do dalszego kształcenia, wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych, nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, wykazuje się bierna postawa na lekcji.

**IV Sposoby informowania o postępach w nauce rodziców i uczniów:**

1. Na początku roku szkolnego uczniowie na pierwszych zajęciach są informowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań obowiązujących w danym roku szkolnym (zakres wiadomości i umiejętności) oraz zasadach oceniania z przedmiotu.

2. Rodzice uczniów mają możliwość uzyskania informacji od nauczyciela lub wychowawcy o zakresie wymagań z przedmiotów, obowiązujących w danym roku szkolnym oraz o zasadach oceniania, na pierwszym spotkaniu.

3. Wystawiane oceny są jawne i uzasadniane przez nauczyciela, a na życzenie ucznia mogą być utajone przed klasą.

4.Nauczyciel informuje ucznia na bieżąco o otrzymanych ocenach: słownie, wpis w dzienniku, wpis w zeszycie, wpis na pracy pisemnej.

5.Rodzic dodatkowo ma możliwość uzyskać informacje o efektach w nauce swojego dziecka w czasie: zebrań klasowych, spotkań indywidualnych, poprzez korespondencję, w trakcie rozmów telefonicznych.

6. Rodzic ma możliwość wglądu do prac pisemnych swojego dziecka. Po zapoznaniu się z nimi oddaje nauczycielowi danego przedmiotu. Prace przechowywane są przez nauczyciela i mogą być udostępnione rodzicom na: konsultacjach, zebraniach klasowych lub indywidualnych.