PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKIDLA UCZNIÓW KLAS VII i VIII

Szkoły Podstawowej nr 2 w Chmielniku

Rok szkolny 2021/2022

Opracowane na podstawie:

1. Podstawy programowej z fizyki.
2. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.
3. Programu nauczania fizyki „Spotkania z fizyką” Wydawnictwa Nowa Era.
4. **Wymagania ogólne – uczeń:**
* wykorzystuje pojęcia i wielkości fizyczne do opisu zjawisk oraz wskazuje ich przykłady w otaczającej rzeczywistości,
* rozwiązuje problemy z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych,
* planuje i przeprowadza obserwacje lub doświadczenia oraz wnioskuje na podstawie ich wyników,
* posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.

**Ponadto uczeń:**

* sprawnie komunikuje się,
* sprawnie wykorzystuje narzędzia matematyki,
* poszukuje, porządkuje, krytycznie analizuje oraz wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
* potrafi pracować w zespole.
1. **Sposoby pomiaru osiągnięć uczniów:**
2. Odpowiedzi ustne (waga3) dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających
z aktualnie realizowanych treści programowych. Przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu. Podstawą oceny jest rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu, formułowanie wypowiedzi.
3. Kartkówki(waga 3) - krótkie prace pisemne z bieżącego materiału (3 ostatnie lekcje), nie muszą być zapowiadane, trwają 15 - 20 minut. Uczeń może być zwolniony z kartkówki
w przypadku dłuższej nieobecności na lekcjach(dwie lekcje) spowodowanej chorobą.
4. Pisemne sprawdziany, testy dydaktyczne (waga 5)- zbiór zadań z określonej partii materiału (działu), przy pomocy których sprawdzić można stopień opanowania wiadomości, sprawności i umiejętności rozwiązywania zagadnień. Są zapowiadane
z tygodniowym wyprzedzeniem oraz podawany jest zakres materiału. Trwają 45 minut.

Uczniowie nieobecni na sprawdzianach mają obowiązek w ciągu 14 dni od powrotu do szkoły poddać się ww. formie sprawdzania wiedzy, w przeciwnym wypadku otrzymują ocenę niedostateczną. W przypadku krótszej nieobecności uczeń jest zobowiązany napisać sprawdzian na najbliższej lekcji.

Ocena prac pisemnych, ustalana jest z uwzględnieniem ilości rozwiązanych zadań w skali procentowej.

0% - 30% - ocena niedostateczna

31% - 50% - ocena dopuszczająca

51% - 75% - ocena dostateczna

76% - 90% - ocena dobra

91% - 98% - ocena bardzo dobra

99% - 100% - ocena celująca

1. Aktywność ucznia na lekcji ( waga1)- odpowiedź na pytania w trakcie lekcji, zaangażowanie i współpraca z zespołem klasowym.
2. Prace domowe (waga1) polegające na sprawdzeniu umiejętności nabywanych w trakcie realizowania bieżącego działu programowego lub umiejętności kluczowych. Zadanie domowe może mieć formę ćwiczenia, notatki, referatu, zadania z treścią lub sprawdzianu laboratoryjnego (w tym doświadczenie). Ocenie podlega zgodność treści z tematem zadania, sposób rozwiązania i estetyka.
3. Zeszyt przedmiotowy (waga1) sprawdzany jest pod względem staranności, systematyczności i poprawności. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek i zadań
w zeszycie za czas swojej nieobecności.
4. Inne formy aktywności (waga 1) - prace dodatkowe (plansze, prezentacje multimedialne, doświadczenia). Uczeń za ww. formy otrzymuje dodatkowe oceny.

**Uwaga**: **Uczeń ma możliwość trzykrotnego w ciągu semestru nieprzygotowania się do lekcji, bez podawania przyczyny (jednak nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych i zapowiedzianych kartkówek).** Przez nieprzygotowanie się do zajęć rozumiemy: brak zeszytu, notatki, niegotowość do odpowiedzi ustnej bądź pisemnej, wcześniej nie zapowiedzianej, brak zadania domowego. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie lub brak zadania ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia na początku lekcji, najpóźniej po sprawdzeniu obecności.

1. **Sposoby poprawiania wyników niekorzystnych:**
* Uczeń ma prawo do ponownego sprawdzenia wiedzy i umiejętności z pracy pisemnej (sprawdzianu, kartkówki) w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej, na zasadach ustalonych z nauczycielem. Poprawa odbywa się w ciągu **tygodnia** od dnia sprawdzenia
i omówienia wyników.
* Dla wszystkich chętnych ustala się **jeden termin**. Uczeń poprawia pracę tylko raz. Ocena otrzymana z poprawy jest oceną ostateczną wpisywaną do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio.
1. **Zasady klasyfikacji:**
* W szkole przyjmuje się zasadę, że każdy uczeń w półroczu posiada, co najmniej 4 ocen przy dwóch godzinach tygodniowo.
* Ocena śródroczna i roczna ustalana jest w odniesieniu do średniej podanej przez
e – dziennik.

Przy przeliczaniu średniej ważonej na oceną śródroczną  przyjmuje się zasadę, że:

|  |  |
| --- | --- |
| Średnia  | Ocena |
| od 5,5  | celująca |
| od 4,5 | bardzo dobra |
| od 3,5 | dobra |
| od 2,5 | dostateczna |
| od 1,8  | dopuszczająca |
| poniżej 1,8  | niedostateczna |

* Nie później, jak na 14 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, nauczyciel informuje uczniów i ich rodziców o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej (wpis do e-dziennika).
1. **Sposoby informowania uczniów i rodziców o przedmiotowych osiągnięciach
i zagrożeniach:**
* Bieżący wpis do zeszytu przedmiotowego i e-dziennika.
* Możliwość wglądu rodziców ( po wcześniejszym uzgodnieniu) do ocenionych sprawdzianów i testów przechowywanych przez nauczyciela przedmiotu w danym roku szkolnym.
* Rozmowa na prośbę jednej ze stron.
1. **Zdalne nauczanie.**

a) W trakcie zdalnego nauczania uczniowie będą oceniani na podstawie:

- przesyłanych do nauczyciela w formie zdjęcia, skanu lub emaila rozwiązań zleconych prac, zadań domowych, zadań dodatkowych, rozwiązanych kart pracy;

- kartkówek, prac klasowych przeprowadzonych w formie testów on-line (z wcześniejszą informacją o terminie i zakresie materiału), ocenianych wg zasad z punktu II - 3.

b) W ocenianiu uwzględnia się kryteria: terminowość wykonania pracy, poprawność rozwiązań oraz trudności i ograniczenia wynikające ze zdalnego nauczania u poszczególnych uczniów na podstawie informacji od wychowawcy klasy.

c) Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie napisał pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki ma obowiązek je zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem. W przypadku choroby ucznia lub innych okoliczności uniemożliwiających terminowe przesłanie prac np. awaria sprzętu opiekun/rodzic jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi lub wychowawcy klasy i ustalić nową formę i czas zaliczenia.

d) Ocenę niedostateczną lub dopuszczającą z pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki będzie można poprawić po uzgodnieniu z nauczycielem sposobu i terminu poprawy.

e) Rodzice i uczniowie są na bieżąco informowani o postępach w nauce w formie informacji słownej przez e-dziennik lub wpis ocen w e-dzienniku.

f) Wszystkie oceny uzyskane w czasie zdalnego nauczania są ważne i wliczane do oceny śródrocznej lub rocznej.

1. **Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne:**

 **a) Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),

- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,

- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,

- osiąga sukcesy w konkursach,

 **b) Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,

- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,

- jest samodzielny,

 - korzysta z różnych źródeł wiedzy,

 - potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,

- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,

 **c) Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,

- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,

 **d) Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

 - potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,

- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,

- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,

 **e) Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,

- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,

 **f) Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,

- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,

- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,

- nie sprostał wymaganiom na ocenę dopuszczającą.

Opracowała: Agnieszka Pelczar