PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKIDLA UCZNIÓW KLASY V

ROK SZKOLNY 2021/2022

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W CHMIELNIKU

Opracowane na podstawie:

1. Podstawy programowej z matematyki.
2. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.
3. Programu nauczania matematyki „Matematyka z plusem” wyd. GWO.
4. **Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:**

Ocenianiu podlegają wiedza i umiejętności określone programem nauczania oraz następujące formy aktywności ucznia:

• **Pisemne**: prace klasowe, testy, sprawdziany, kartkówki, prace domowe, prace dodatkowe.

• **Ustne**: aktywność i kreatywność na lekcjach, wypowiedzi ustne na zadany temat, udział w dyskusji (argumentowanie, wnioskowanie).

• **Praktyczne**: praktyczne posługiwanie się podstawowymi pojęciami i terminami wyszczególnionymi w programie nauczania, przygotowanie do lekcji, rozwiązywanie problemów (umiejętność zastosowania wiedzy przedmiotowej w sytuacji praktycznej), prezentacja referatu bądź informacji przygotowywanych samodzielnie, a także prace nadobowiązkowe (plakat, prezentacja multimedialna, itp.).

1. **Sposoby pomiaru osiągnięć uczniów:**
2. **Odpowiedzi ustne** (waga 3) dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych. Przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu).

Przy ocenie brane są pod uwagę kryteria:

- czy odpowiedź jest na temat (jasna, konkretna);

- w jakim stopniu uczeń potrafi posługiwać się językiem matematycznym;

- czy odpowiedź ucznia jest samodzielna i wskazuje na umiejętność logicznego kojarzenia faktów matematycznych;

- znajomość poznanych reguł matematycznych i umiejętność ich stosowania w zadaniach.

1. **Kartkówki** (waga 3) – zapowiadane lub niezapowiadane krótkie prace pisemne z bieżącego materiału
( 1 lub 3 ostatnie lekcje), trwają 15 - 20 minut. Wyniki kartkówki nauczyciel przedstawia uczniom
w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie po jej przeprowadzeniu.
2. **Pisemne sprawdziany** (waga 5) sprawdzają wiadomości oraz umiejętności uczniów z określonej partii materiału (działu). Są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, podawany jest zakres materiału. Trwają 45 minut. Zapowiedź sprawdzianu nauczyciel potwierdza wpisem do dziennika.

*Zasady ustalania oceny z prac pisemnych:*

- 100% - 99% - ocena celująca

- 98% - 91%    - ocena bardzo dobra

- 90% - 76%   -  ocena dobra

- 75% - 51%   -  ocena dostateczna

- 50% - 31%   -  ocena dopuszczająca

- 30% -  0%    -  ocena niedostateczna

Uczeń, który był nieobecny podczas pisania sprawdzianu, z przyczyn:

1) usprawiedliwionych, ma obowiązek do pisania go w terminie do 2 tygodni od powrotu do szkoły.
Termin i formę ustala nauczyciel indywidualnie z uczniem,

2) nieusprawiedliwionych, otrzymuje ocenę po sprawdzeniu jego wiedzy i umiejętności objętych klasówką w najszybszym możliwym terminie.

1. **Aktywność ucznia na lekcji** (waga 1).
2. **Sesje z plusem** (waga 0) praca pisemna zawierająca zadania zamknięte i otwarte, zapowiedziane
z tygodniowym wyprzedzeniem.

W ciągu całego roku szkolnego odbędą się 3 testy:

* Sesja 1 to test diagnozujący uczniów na początku roku szkolnego,
* Sesja 2 to test sprawdzający wiedzę i umiejętności z pierwszego półrocza,
* Sesja 3 to test sprawdzający wiedzę i umiejętności z całego roku.
1. **Prace domowe** (waga 1) polegające na sprawdzeniu umiejętności nabywanych w trakcie realizowania bieżącego działu programowego lub umiejętności kluczowych. Zadanie domowe może mieć formę ćwiczenia, notatki, karty pracy, zadania z treścią. Na bieżąco zadawane, sprawdzane ale nie zawsze oceniane.
2. **Zeszyt przedmiotowy** (waga 1) sprawdzany jest pod względem staranności, systematyczności
i poprawności. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny się znajdować zapisy tematów, notatki z lekcji, zapisy poleceń ustnych i pisemnych prac domowych. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien uzupełnić zeszyt.
3. **Inne formy** (waga 1): prace dodatkowe (referaty, plansze), udział w konkursach, wykonanie pomocy naukowych. Uczeń za ww. formy otrzymuje ocenę.

**Uwaga:** Uczeń, ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej, a w przypadku sprawdzianu również oceny dopuszczającej. Poprawa powinna odbyć się w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od dnia wystawienia oceny. Uczeń ma prawo do poprawy danej oceny tylko jeden raz.

1. **Nieprzygotowanie do lekcji:**
2. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych w następujących przypadkach:
3. z powodu nieprzerwanej nieobecności usprawiedliwionej trwającej dłużej niż 4 dni nauki szkolnej. W tym przypadku uczeń na uzupełnienie zaległości ma 3 dni od powrotu do szkoły,
4. przez 5 kolejnych dni po powrocie z sanatorium, uzdrowiska lub po dłuższej chorobie,
5. wskutek zgłoszonych na początku lekcji nieprzewidzianych przypadków losowych.
6. Fakt nieprzygotowania należy rozumieć jako m.in. brak pracy domowej, brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, brak niezbędnych przyborów oraz brak wiedzy. Nie obowiązuje podczas lekcji powtórzeniowych oraz kartkówek zapowiedzianych.

Uczeń zgłasza nieprzygotowanie nauczycielowi na początku lekcji.

Ustala się następujący limit np. **4godz. lekcyjne – 3 np.**

1. **Zasady klasyfikacji:**
* W szkole przyjmuje się zasadę, że każdy uczeń w półroczu posiada,
1. co najmniej 6 ocen przy czterech godzinach lekcyjnych,
2. co najmniej 7 ocen przy pięciu godzinach lekcyjnych.
* Ocena śródroczna i roczna, w odniesieniu do średniej ważonej, jest ustalana według średniej podawanej przez e-dziennik.

Przy przeliczaniu średniej na oceną śródroczną  przyjmuje się zasadę, że:

|  |  |
| --- | --- |
| **Średnia ważona** | **Ocena** |
| **5,50 - ­ 6,0** | **celujący** |
| **4,50 – 5,49** | **b. dobry** |
| **3,50 – 4,49** | **dobry** |
| **2,50 – 3,49** | **dostateczny** |
| **1,80 – 2,49** | **dopuszczający** |
| **do 1,79** | **niedostateczny** |

* Nie później, jak na 14 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, nauczyciel pisemnie informuje uczniów i ich rodziców o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej.
* Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).
1. **Sposoby informowania uczniów i rodziców o przedmiotowych osiągnięciach
i zagrożeniach:**
* Bieżący wpis do zeszytu przedmiotowego i dziennika elektronicznego.
* Możliwość wglądu rodziców ( po wcześniejszym uzgodnieniu) do ocenionych sprawdzianów i testów przechowywanych przez nauczyciela przedmiotu w danym roku szkolnym.
* Rozmowa na prośbę jednej ze stron.
1. **Zdalne nauczanie.**

a) W trakcie zdalnego nauczania uczniowie będą oceniani na podstawie:

- przesyłanych do nauczyciela w formie zdjęcia, skanu lub emaila rozwiązań zleconych prac, zadań domowych, zadań dodatkowych, rozwiązanych kart pracy;

- kartkówek, prac klasowych przeprowadzonych w formie testów on-line (z wcześniejszą informacją
o terminie i zakresie materiału), ocenianych wg zasad z punktu II - 3.

1. W ocenianiu uwzględnia się kryteria: terminowość wykonania pracy, poprawność rozwiązań oraz trudności i ograniczenia wynikające ze zdalnego nauczania u poszczególnych uczniów na podstawie informacji od wychowawcy klasy.
2. Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie napisał pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki ma obowiązek je zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem. W przypadku choroby ucznia lub innych okoliczności uniemożliwiających terminowe przesłanie prac np. awaria sprzętu opiekun/rodzic jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi lub wychowawcy klasy i ustalić nową formę i czas zaliczenia.
3. Ocenę niedostateczną lub dopuszczającą z pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki będzie można poprawić po uzgodnieniu z nauczycielem sposobu i terminu poprawy.
4. Rodzice i uczniowie są na bieżąco informowani o postępach w nauce w formie informacji słownej przez e-dziennik lub wpis ocen w e-dzienniku.
5. Wszystkie oceny uzyskane w czasie zdalnego nauczania są ważne i wliczane do oceny śródrocznej lub końcoworocznej.
6. **Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne.**

**Ocena niedostateczna:**

Uczeń nie opanował wymagań koniecznych. Wykazuje bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy
i nie podejmuje prób rozwiązania zadania. Nie rozumie prostych poleceń nauczyciela. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Działania nauczyciela w celu poprawy nie przyniosły żadnych efektów.

**Ocena dopuszczająca:**

Uczeń opanował wymagania konieczne i zna treść większości definicji oraz twierdzeń. Rozwiązuje proste, typowe zadania przy pomocy nauczyciela. Prowadzi zeszyt, uważa na lekcjach. Stosuje podstawowe umiejętności. Jest nadzieja, że braki w wiadomościach i umiejętnościach może nadrobić.

**Ocena dostateczna:**

Uczeń opanował wymagania podstawowe programu. Samodzielnie rozwiązuje proste, typowe zadania i jest aktywny na lekcjach. Podejmuje próby wykonania zadań trudniejszych.

**Ocena dobra:**

Uczeń samodzielnie rozwiązuje bardziej skomplikowane zadania zawierające wymagania rozszerzające. Potrafi korzystać z różnych, podanych przez nauczyciela źródeł informacji, myśli przyczynowo – skutkowo. Rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o wyższej skali trudności, zdarzają mu się jednak pomyłki.

**Ocena bardzo dobra:**

Uczeń rozwiązuje wszystkie zadania z poziomu wymagań dopełniających i samodzielnie rozwiązuje zadania dodatkowe. Sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji. Łączy wiedzę z różnych przedmiotów, chętnie podejmuje się prac dodatkowych oraz próbuje swoich sił w konkursach.

**Ocena celująca:**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy. Jest aktywny na lekcjach. Chętnie przedstawia swoje oryginalne rozwiązania pewnych problemów. Bierze udział w konkursach i odnosi w nich sukcesy. W myśleniu matematycznym wykorzystuje wiedzę z innych pokrewnych przedmiotów. Potrafi samodzielnie formułować pytania
i analizować oraz rozwiązywać problemy matematyczne.

Opracowała: Agnieszka Pelczar