**Szkoła Podstawowa nr 2 w Chmielniku**

**Rok szkolny 2021/2022**

Przedmiotowe zasady oceniania z języka niemieckiego dla klasy VII i VIII

Ocenianiu podlegają: sprawdziany, wypowiedzi ustne, kartkówki, zadania domowe, zeszyt ćwiczeń, referaty i aktywność na lekcjach.

Zakres oraz terminy sprawdzianów pisemnych będą podawane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem.

Uczeń powinien być przygotowany do każdych zajęć. Dwa razy w półroczu uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (za wyjątkiem sprawdzianów). Sprawdziany zapowiedziane będą z tygodniowym wyprzedzeniem. .Kartkówki mogą być zapowiedziane (z określonej partii materiału) lub niezapowiedziane z trzech ostatnich lekcji. Poprawa sprawdzianów pisemnych jest dobrowolna i możliwa w przypadku każdej oceny. Powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od momentu otrzymania oceny.

W przypadku nieobecności na lekcji uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległości w zakresie uzupełnienia zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń oraz uzupełnienia wiadomości.

O ocenie śródrocznej i rocznej decyduje hierarchia ważności ocen cząstkowych, oznacza to, że największy wpływ na ocenę klasyfikacyjną mają oceny ze sprawdzianów i testów (waga 5), odpowiedzi ustne, kartkówki, prezentacje (waga 3), zadania domowe, zeszyt ćwiczeń i aktywność na lekcji (waga 1).Ocena śródroczna i roczna uwzględnia również zaangażowanie ucznia w proces zdobywania wiedzy i umiejętności, podejście do przedmiotu, systematyczność i obowiązkowość.

Zakres wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen w wyniku klasyfikacji rocznej i śródrocznej z języka niemieckiego:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

 - w pełni opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej i zrealizowanego programu nauczania,

 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

- otrzymuje 100% punktów ze sprawdzianów i testów,

- bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne,

- stosuje w wypowiedziach ustnych bogate słownictwo,

- jest aktywny na zajęciach,

- systematycznie odrabia zadania domowe,

- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

 - bardzo dobrze opanował zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej i zrealizowanego programu nauczania,

 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

- otrzymuje ponad 90 % punktów ze sprawdzianów i testów,

- potrafi zastosować poznane struktury gramatyczne,

- stosuje w wypowiedziach ustnych bogaty zasób słów,

- jest aktywny na zajęciach,

- systematycznie odrabia zadania domowe,

- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

 - dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i zrealizowanego programu nauczania,

- otrzymuje ponad 70% punktów ze sprawdzianów pisemnych i testów,

- zna struktury gramatyczne i w większości poprawnie je stosuje,

- opanował większość poznanego słownictwa,

- jest aktywny na zajęciach,

- systematycznie odrabia zadania domowe,

- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

 - nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i zrealizowanego programu nauczania,

- otrzymuje ponad 50% punktów ze sprawdzianów pisemnych i testów,

- poprawnie stosuje tylko proste struktury gramatyczne,

- nie opanował większości słownictwa,

- w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

 - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową na poziomie podstawowym,

- otrzymuje ponad 30% punktów ze sprawdzianów pisemnych i testów,

- nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych,

- posiada ubogi zasób słownictwa,

- nie uczestniczy aktywnie w zajęciach,

- sporadycznie odrabia zadania domowe.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

 - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową,

- otrzymuje poniżej 30% punktów ze sprawdzianów pisemnych i testów,

- nie zna struktur gramatycznych,

- posiada bardzo ubogie słownictwo co uniemożliwia komunikacje,

- nie uczestniczy systematycznie i aktywnie w zajęciach,

- nie odrabia prac domowych.

 Opracowała

 Agata Urban